

المعلومات الشخصية	
الاسم	د. مهند خازر محمود مصطفى
الرتبة الأكاديمية	أستاذ
تاريخ الميلاد	1972/3/1
النوع الاجتماعي	ذكر
الجنسية	أردني
العنوان	جامعة مؤتة
العنوان البريدي	جامعة مؤتة - ص ب (7)
البريد الإلكتروني	dr.muhammadmustafa@gmail.com
هاتف نقال	00962795545509



المؤهل العلمي	المرحلة	التخصص	الجامعة	الدولة	سنة التخرج
	بكالوريوس	الفقه والتشريع	الأردنية	الأردن	1994
	ماجستير	الفقه وأصوله	البيت	الأردن	1997
	دكتوراه	أساليب تدريس التربية الإسلامية	University of Huddersfield	UK	2002

المستوى	المادة	المواد التي يدرسها
بكالوريوس	تربية إسلامية وأساليب تدريسها (1)	
بكالوريوس	تربية إسلامية وأساليب تدريسها (2)	
بكالوريوس	لغة عربيه وأساليب تدريسها (1)	
بكالوريوس	لغة عربيه وأساليب تدريسها (2)	
بكالوريوس	أساليب تدريس اجتماعيات وتربية إسلامية	
بكالوريوس	تربية عملية (1)	
بكالوريوس	مبادئ التربية	
بكالوريوس	مبادئ التربية في الإسلام	
بكالوريوس	تفاعل صفي	
بكالوريوس	تربية عملية (2)	
دبلوم	أساليب تدريس التربية الإسلامية (1)	
ماجستير	نظريات التدريس	
ماجستير	تصميم التدريس	
دكتوراه	حلقة بحث في أساليب تدريس التربية الإسلامية	
بكالوريوس	مهنة التعليم وأدوار المعلم	
بكالوريوس	إدارة صفية ومدرسية	
دبلوم	قراءات مختارة في التربية باللغة الانجليزية	

	الأبحاث المنشورة والمقبولة للنشر
<p>1. مدى ممارسة طلبة المرحلة الأساسية للأنشطة اللاصفية ذات الصلة بمبحث التربية الإسلامية والعوائق التي تحد من ممارستها من وجهة نظر معلمي المبحث في الأردن/ منشور- مجلة مؤتة للبحوث والدراسات (2004)، مجلد (19)، عدد (7):53-87.</p>	
<p>2. أنماط التهيئة والغلق التي يستخدمها المعلمون في تدريسهم لمبحث التربية الإسلامية في المرحلة الأساسية في محافظة الكرك/ منشور- المجلة الأردنية في العلوم التربوية (2005)، مجلد (1)، عدد (3):179-189.</p>	
<p>3- أثر استخدام التدريس التبادلي ونظام التعليم الشخصي في التحصيل والتفكير الناقد لدى طالبات الصف السابع الأساسي في مبحث التربية الإسلامية، منشور- مجلة التربية/ جامعة الأزهر (2006)، العدد (31)، الجزء (1):87-119.</p>	
<p>4- مشكلات برنامج التربية العملية في جامعة مؤتة التي يواجهها مديرو ومديرات المدارس المتعاونة من وجهة نظرهم، منشور، دراسات الأردنية (2007)، مجلد (34)، عدد (2):244-258.</p>	
<p>5- الاحتياجات التدريبية للمعلمين وفقاً للخصائص المهنية للمعلم في ضوء توجهات تطوير التعليم نحو الاقتصاد المعرفي، منشور، مجلة كلية التربية/ جامعة عين شمس، (2007)، عدد 31، جزء 3: 1-33.</p>	
<p>6- أثر استخدام الأسئلة التحضيرية والأهداف السلوكية في التحصيل والاحتفاظ بالتعلم لدى طلبة الصف التاسع الأساسي في مبحث التربية الإسلامية، مقبول للنشر، مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية.</p>	
<p>7-Teacher autonomy and centralised control: the case of textbooks. International journal of educational development (2008), 28: 81-88.</p>	
<p>8-تقييم البرنامج التدريبي لمعلمي التربية الإسلامية الجدد من وجهة نظرهم في الأردن، مقبول للنشر، مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية.</p>	

<p>9-درجة ممارسة معلمي التربية الإسلامية لأدوار المعلم في ضوء الاقتصاد المعرفي من وجهة نظر مشرفيهم في الأردن. مقبول للنشر،مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية.</p>	
<p>10- أثر استخدام قيعات التفكير الست لدي بونو في التحصيل والتفكير الناقد في مبحث التربية الإسلامية لدى طالبات الصف السابع الأساسي في الأردن، منشور، مجلة كلية التربية، 2012 العدد 36، الجزء الأول ص:679-712</p>	
<p>11- الأخطاء الشائعة في إعداد الدروس اليومية لدى طالبات معلم صف في التربية العملية في جامعة مؤتة، منشور، مؤتة للبحوث والدراسات- سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، 2011 المجلد 26-العدد الثاني ص:251-276</p>	
<p>12- المشكلات التي تؤدي إلى عزوف معلمي اللغة العربية عن إعداد البحوث التربوية في دولة الإمارات العربية المتحدة من وجهة نظرهم، منشور، مجلة العلوم التربوية والنفسية، 2014المجلد15العدد 1 ص:306-344</p>	
<p>13- معوقات ممارسة معلمي التربية الإسلامية ومعلماتها للتفكير الناقد والإبداعي في تدريسهم في دولة الإمارات العربية المتحدة من وجهة نظرهم، المجلة الدولية للأبحاث التربوية، جامعة الامارات، 37 /1-33</p>	
<p>14- صعوبات استخدام معلمي التربية الإسلامية لتطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تدريس مقرر التلاوة وأحكام التجويد من وجهة نظرهم ، مجلة الدراسات التربوية والنفسية جامعة السلطان قابوس سلطنة عمان مقبول للنشر</p>	
<p>15-أثر استخدام بعض نماذج التدريس في اكتساب طلاب الصف العاشر الأساسي للمفاهيم البلاغية والاحتفاظ بها في الأردن مجلة التربية جامعة الأزهر مصر مقبول للنشر</p>	
<p>16-فاعلية أنموذج تعليمي لتنمية التحصيل والتفكير الناقد في مبحث التربية الإسلامية لطالبات الصف التاسع الأساسي مجلة كلية التربية-جامعة عين شمس مصر مقبول للنشر</p>	

1. أثر الاستراتيجيات الحديثة في تدريس التربية الإسلامية.	الاهتمامات البحثية
2. التربية الإسلامية والفروق الفردية.	
3. أثر أنماط التفكير العليا (الناقد، الإبداعي) في التحصيل في التربية الإسلامية.	

الفترة	الجهة	الخبرة	الخبرات العلمية والعملية
1998-1994	وزارة التربية والتعليم	معلم ومشرف في مبحث التربية الإسلامية	
2007-2002	جامعة مؤتة/كلية التربية	أستاذ مساعد	
2010-2007	جامعة مؤتة/كلية التربية	أستاذ مشارك	
2015/8/26 ولغاية تاريخه	جامعة مؤتة/كلية التربية	أستاذ	
2014 - 2010	جامعة عجمان/كلية التربية	أستاذ مشارك	
2008	جامعة مؤتة/كلية التربية	مساعد العميد لشؤون الطلبة	
2007-2005	جامعة مؤتة/كلية التربية	مساعد العميد لشؤون التربية العملية	
2017-تاريخه	جامعة مؤتة/كلية التربية	رئيس قسم الأصول والادارة التربوية	
2017-تاريخه	جامعة مؤتة/كلية التربية	نائب العميد	

الدورات وورش العمل	اسم الدورة / ورشة العمل	الجهة	الفترة
	رخصة قيادة الحاسوب الدولية	جامعة مؤتة	2006/12/31-10/1
	Educational Portal	جامعة مؤتة	2007/12/10-10/20

اللجان	
	عضو لجنة امتحان الكفاءة الجامعية لطلبة معلم صف
	عضو لجنة الامتحان الشامل لطلبة الماجستير
	رئيس لجنة المواد البديلة لطلبة معلم صف
	مقرر لجنة الاقتراع والفرز لانتخابات مجلس الطلبة، عمادة شؤون الطلبة
	عضو لجنة خطة معلم الصف، قسم المناهج
	عضو لجنة مواد الدبلوم التأهيلي المتخصص
	عضو لجنة تفعيل برنامج التربية العملية
	عضو لجنة المكتبة
	رئيس اللجنة الرياضية في كلية العلوم التربوية
	عضو لجنة مقابلة معلمي مدرسة الجامعة النموذجية
	رئيس قسم المناهج والتدريس بالإنابة
	رئيس شعبة معلم مجال/تخصصات إنسانية
	عضو لجنة تدقيق خطط برامج الماجستير في المناهج والأساليب
	عضو لجنة احتساب الساعات المعتمدة لغايات الإشراف على التربية العملية

عضو لجنة الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية في قسم المناهج،

الإشراف والمناقشة	
قمت بالإشراف على العديد من رسائل ماجستير في جامعة مؤتة.	
قمت بتحكيم ومناقشة ما يزيد على (90) أطروحة دكتوراه وماجستير في جامعة مؤتة، الأردنية، اليرموك . كما حكمت ما يزيد على (50) بحث علمي محكم في مجلات علمية محكمة كمجلة دراسات، والمجلة الأردنية في العلوم التربوية، ومجلة مؤتة، ومجلة المنارة، ومجلة جامعة الزرقاء الخاصة وغيرها.	

المؤتمرات وورش العمل	
المؤتمر الأول لبحوث الرسائل الجامعية الجامعة الأردنية، 4- 2007/9/6	
نحو رؤية تربوية متسامحة الجامعة الهاشمية، 10/30- 2008/11/1	
مؤتمر كلية التربية السابع جامعة اليرموك، 23-2009/10/25	
مؤتمر كلية العلوم التربوية الدولي الأول 16-2018/4/18 جامعة مؤتة	
المؤتمر الأردني السنوي للإحصاء وتطبيقاته جامعة اليرموك، 22- 2005/5/23	
مؤتمر مؤسسات التعليم العالي بالأردن الجامعة الأردنية، 3- 2007/7/4	

خدمة التدقيق والتحكيم

شاركت في تدقيق وتحكيم عشرات الأبحاث المرسلة إلى مجلات متنوعة، بالإضافة إلى تحكيم أبحاث النقل والترقية في الرتب الأكاديمية للجامعات الأردنية والإقليمية، منها على سبيل المثال لا الحصر:

اسم الدورية	الرقم المعياري	الناشر	البلد	الفترة
مؤتة للبحوث والدراسات	1021-6804	جامعة مؤتة	الأردن	2004-مستمرة
المنازة	1026-6844	جامعة ال البيت	الأردن	2010-مستمرة
مجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية	1658-3663	جامعة طيبة	السعودية	2014-مستمرة
مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية	2307-4655	جامعة القدس المفتوحة	فلسطين	2010-مستمرة
مجلة العلوم التربوية والنفسية	1726-5231	جامعة البحرين	البحرين	2014-مستمرة
مجلة إربد للبحوث والدراسات	1681-3510	جامعة إربد الأهلية	الأردن	2014-مستمرة
مجلة اتحاد الجامعات العربية للبحوث في التعليم العالي	6549-1680	اتحاد الجامعات العربية	الأردن	2010-مستمرة
المجلة التربوية	1029-810	جامعة الكويت	الكويت	2008-مستمرة
مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية والنفسية	1818-5029	جامعة دمشق	سوريا	2009-مستمرة
مجلة جرش للبحوث والدراسات	1814-2672	جامعة جرش	الأردن	2008-مستمرة
مجلة جامعة الحسين	2519 -7444	جامعة الحسين بن طلال	الأردن	2014-مستمرة
المجلة الأردنية في العلوم التربوية	1814-9480			2008-مستمرة
دراسات	2134-1245	الجامعة الأردنية	الأردن	2010-مستمرة
المجلة الدولية للأبحاث التربوية	1684-9507	جامعة الإمارات	الإمارات	2015-مستمرة
مجلة جامعة الشارقة	1996-2339	جامعة الشارقة	الإمارات	2012-مستمرة
مجلة الدراسات التربوية والنفسية	2218 - 6506	جامعة السلطان قابوس	سلطنة عمان	2014-مستمرة
مجلة الزرقاء للبحوث والدراسات الانسانية	1561-9109	جامعة الزرقاء	الأردن	2009-مستمرة
مجلة الجامعة الاسلامية للدراسات التربوية والنفسية	2410-3152	الجامعة الاسلامية	غزة	2015-مستمرة
مجلة جامعة الخليل للبحوث	1260-3456	جامعة الخليل	فلسطين	2012-مستمرة

-ورش العمل والندوات

هناك الكثير من الورش والندوات منها على سبيل المثال لا الحصر:

التاريخ	المكان		اسم الفعالية
	الدولة	المدينة	
2011/ 4 / 27	الإمارات	الشارقة	الندوة الموسومة:مهارات التواصل بين المعلم والطالب
2012/6/4	الإمارات	الفجيرة	الندوة الموسومة: المعلم المبدع
2009/2/28	الأردن	الكرك	الندوة الموسومة: أخلاقيات التدريس الجامعي
2008/4/14	الأردن	الكرك	الندوة الموسومة: دور المعلمين في تعزيز الهوية الوطنية في نفوس النشء.
2007/5/1	الأردن	الكرك	الندوة الموسومة: دور أخلاقيات المهنة في تحسين جودة التعليم
2006/9/13	الأردن	الكرك	الندوة الموسومة: المعلم ودوره في تشكيل وإنماء قيم المواطنة لدى الطلاب " المعلم القدوة"
2005/11/15	الأردن	الكرك	الندوة الموسومة: دور الجامعة في خدمة المجتمع المحلي

المشاركة في الاعتماد الأكاديمي

الفترة	اسم جهة الاعتماد	المؤسسة	الدور	اسم البرنامج
2012/8- 2013/8	وزارة التعليم العالي بدولة الإمارات	جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا	مسؤول عن ملف الدبلوم	الدبلوم المهني في التدريس
2012/8- 2013/8	وزارة التعليم العالي بدولة الإمارات	جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا	مسؤول عن المساقات التربوية	إعداد معلم تربوية إسلامية/ لغة عربية (بكالوريوس)